



Stichting Raad Beroepsopleidingen Laboranten Klinische Neurofysiologie

Accreditatie KNF-afdeling voor de opleiding tot KNF-laborant

Een volledige accreditatie voor vijf jaar bestaat uit twee onderdelen:

1. Een online vragenlijst (bij positief resultaat kortlopende accreditatie van 1 jaar)
2. Een online interview met een student laborant KNF

1. Online vragenlijst (bijlage 1)

De online vragenlijst wordt elke vijf jaar ingevuld en beoordeeld. De kortlopende accreditatie kan ook worden aangevraagd als er geen student wordt opgeleid, maar een instelling wil gaan opleiden of als een instelling tijdelijk geen ruimte heeft, maar de accreditatie niet wil verliezen. De instelling beantwoordt de vragen via de online tool accreditatie.srbknf.nl, waarbij ook gevraagd wordt het opleidingsplan en het rooster voor het onderwijs te uploaden.

De online vragenlijst wordt beoordeeld door minimaal 2 leden van de accreditatiecommissie alvorens een oordeel wordt afgegeven. Bij een eerste beoordeling kunnen nog aanvullende vragen ter verheldering worden gesteld. Bij een positief oordeel wordt de kortlopende accreditatie afgegeven voor een jaar of bij afwezigheid van een student, tot op een later moment een interview met een student heeft plaatsgevonden. Indien er geen positief oordeel kan worden afgegeven krijgt de instelling adviezen om de opleiding te verbeteren en kan de accreditatie niet worden verleend. In deze periode mogen geen nieuwe studenten worden opgeleid. Studenten die op dat moment worden opgeleid worden benaderd om te beoordelen of zij op dat moment in de instelling kunnen blijven werken. Bij voldoende verbetering kan de accreditatie alsnog worden verleend. Indien na verbetering de beoordeling negatief blijft, wordt geen accreditatie verleend en zullen de huidige studenten moeten worden overgeplaatst naar een andere instelling. Het ziekenhuis kan dan geen studenten opleiden tot de verbeteringen voldoende zijn doorgevoerd.

Aandachtspunten voor de korte accreditatie

- Diversiteit onderzoeken. Indien niet alle gangbare onderzoeken worden uitgevoerd in de instelling, waar wordt dit dan gedaan (ander ziekenhuis, vaatlab bij duplex)?
- Verhouding studenten/fte laborant
- Didactische vaardigheden van minimaal een begeleider
- Minimaal 1 keer per 2 weken onderwijs, met tevens een onderwijsschema
- Mogelijkheden voor studenten om nascholingen te volgen
- Volledig opleidingsplan

2. Online interview met een student laborant (bijlage 2)

Indien het ziekenhuis kortlopend geaccrediteerd is zal na een jaar een online interview met een van de studenten plaatsvinden (zie bijlage 2). De student moet indien mogelijk al langere tijd aanwezig zijn binnen de instelling, waarbij de voorkeur is voor minimaal een jaar. Wanneer het alleen een student voor een korte stage betreft, bij voorkeur een student aan het einde van zijn stage. Als er een jaar na de kortlopende accreditatie geen student aanwezig is of er pas net iemand gestart is, zal er een student geïnterviewd worden zodra deze ca een jaar werkzaam is op de afdeling. In dit geval wordt de kortlopende accreditatie verlengd totdat het interview heeft plaatsgevonden. Doel van dit interview is te toetsen of de antwoorden op de vragenlijst kloppen en hoe de begeleiding op de afdeling in de praktijk is. De interviews worden beoordeeld door de gehele accreditatiecommissie (minimaal 3 leden). Bij een positief oordeel zal de eerdere accreditatie worden verlengd met 4 jaar. Indien geen positief oordeel kan worden gegeven, kan de accreditatie niet worden verlengd. De accreditatiecommissie beslist dan of de huidige studenten kunnen blijven werken in de instelling. De instelling heeft in dit geval maximaal een half jaar de tijd om verbeteringen door te voeren. Indien bij een tweede interview na een half jaar blijkt dat de verbeteringen niet zijn krijgen het ziekenhuis geen langlopende accreditatie en kan het niet langer opleiden.

Aandachtspunten voor de langlopende accreditatie

- Zijn er structurele evaluatiemomenten?
- Welke afspraken zijn er omtrent het meer zelfstandig werken van een student?
- Is er voldoende direct begeleiding op de werkvloer?
- Is er elke 2 weken onderwijs? (of anders minimaal 1 uur per maand)
- Zijn de adviezen die nav de kortlopende accreditatie zijn geven opgepakt?

Breekpunten waarop de accreditatie niet kan worden verleend

- Structureel te weinig onderwijs (<1 uur per maand)
- Onvoldoende directe begeleiding op de werkvloer
- Onveilige situaties tijdens de opleiding. Dit kan bijvoorbeeld veroorzaakt worden door te snel zonder directe begeleiding onderzoeken uitvoeren, onveilige communicatie etc.

Bijlage 1.

Online vragenlijst

1. Hoeveel studenten in opleiding tot KNF-laborant heeft u en via welke opleidingsroute leidt u studenten op (meerdere antwoorden mogelijk)?
 - LOI
 - Biometrie Hogeschool Zuyd
 - MBRT Hanze Hogeschool
 - Anders...
2. Welke onderzoeken worden in uw opleidingsinstelling door laboranten uitgevoerd (aankruisen wat van toepassing is)?
 - EMG
 - EEG
 - SSEP
 - BAEP
 - VEP
 - Duplex carotiden
 - TCD en TCDuplex
 - Slaaponderzoeken
 - Nystagmografie
 - Zenuwechografie
 - Spierechografie
 - Autonoom functieonderzoek
 - Intraoperatieve neuromonitoring
 - Botuline toxine behandeling
 - Polymyografie/tremorregistratie
 - Overige
3. Kunnen studenten volledig opleiden in alle theoretische en praktische competenties van het beroepsprofiel laborant KNF? Ja/Nee
4. Werkt u voor het opleiden van KNF-laboranten samen met andere instellingen? Ja/Nee, toelichting
5. Wat is de samenstelling van uw opleidingsteam? (*De gegevens van de betrokken neuroloog kunt u dadelijk bij vraag 9 invullen*)
 - Laborant KNF
 - Biometrist
 - Physician assistant
 - Technisch geneeskundige/klinisch technoloog
 - Klinisch fysicus
 - Anders
6. Vul hieronder de gegevens in van de praktijkbegeleiders (naam, FTE, NVLKNF-lidnummer, KABIZ-registratienummer)
7. Geef in onderstaande tabel aan hoe uw praktijkbegeleiders zijn geschoold in didactische vaardigheden.
8. Hoeveel uur per week besteden de begeleiders (zoals laborant-praktijkbegeleiders, leerhuis medewerkers, andere opleidingsfunctionarissen, neurologen) gemiddeld aan:

- Hands-on verrichten en begeleiden van onderzoeken door studenten
 - Samen met student evalueren leerdoelen en bewaken voortgang opleiding
 - Scriptiebegeleiding
9. Wie is/zijn binnen de vakgroep neurologie de verantwoordelijk KNF-neurologen (voor minstens 0,2 fte)?
 10. Is/zijn deze neurologen lid van de NVKNF?
 11. Heeft uw afdeling minimaal eens per 2 weken een onderwijsbespreking met de laboranten en student laboranten KNF?
 12. Welke scholingsaanbod biedt u intern voor uw student laboranten KNF?
 13. Gelieve het rooster van het onderwijs aan de laboranten te uploaden
 14. Welk scholingsaanbod biedt u extern voor uw student laboranten KNF?
 - Deelname KNF laborantdagen
 - Deelname congressen
 - Deelname regionaal onderwijs of skillslab
 - Overig...
 15. Beschikt uw afdeling over toegang tot leerboeken en online fulltext vakliteratuur voor student laboranten KNF?
 16. Gelieve hier het algemene opleidingsplan te uploaden

Hierna volgen vragen over de KNF visitatie van de NVN, waarbij het visitatierapport kan worden geupload of alle vragen los beantwoord kunnen worden.

Bijlage 2

Vragenlijst interview

1. Opleidingsinstelling
2. Naam student
3. LOI/Biometrie/MBRT
4. Opleidingsjaar
5. Vooropleidingen
6. Opleiding in één instelling of meerdere werk/leerplekken? Als meerdere: welke?
7. Naam werkbegeleider instelling
8. Naam begeleidend KNF-neuroloog instelling
9. Naam begeleider hogeschool
10. Hoeveel uur per week is er directe begeleiding op de werkvloer?
11. Hoeveel uur per maand is er tijd voor evaluatie van leerdoelen en bewaken van voortgang van de opleiding?
12. Hoeveel uur per week is er beschikbaar voor studietijd onder werktijd? En is dit voldoende?
13. Zijn er afspraken vanaf welk moment een student zelfstandig mag werken? Worden deze nageleefd?
14. Hoe makkelijk is het krijgen van supervisie tijdens het werk?
15. Hoeveel uur theoretisch onderwijs is er op de afdeling?
16. Wie geeft het theoretisch onderwijs op de afdeling? Neuroloog/laborant/AIOS/anders?
17. Is relevante vakliteratuur beschikbaar en toegankelijk voor de opleiding?
18. Biedt de afdeling mogelijkheid tot deelname aan congressen en externe scholing?
19. Loopt de opleiding op schema? Zo nee, licht toe
20. Zijn er afspraken met betrekking tot het doen van diensten door studentlaboranten? Zo ja welke?
21. Hoe tevreden is de student met de begeleiding vanuit de afdeling? (NRS 0-10)
22. Hoe tevreden is de student met de begeleiding vanuit de hogeschool (NRS 0-10)
23. Welke aandachts- of verbeterpunten ziet de student voor de opleiding?
24. Welke aandachts- of verbeterpunten ziet de student voor de afdeling?
25. Bespreek de punten die de accreditatiecommissie zijn opgevallen uit de online vragenlijst een jaar tevoren, bespreek de voortgang van eventuele verbeterplannen binnen de opleidingsinstelling die daaruit zijn voortgevloeid
26. Zijn er nog andere zaken die de student onder de aandacht wil brengen?