



## Kwaliteitscriteria Laboranten Klinische Neurofysiologie 2022-2027

Opgesteld door:

**NVLKNF** (Nederlandse Vereniging van Laboranten Klinische NeuroFysiologie) [www.nvlknf.nl](http://www.nvlknf.nl)

**KABIZ** (Kwaliteitsregistratie en Accreditatie Beroepen In Zorg) [www.kabiz.nl](http://www.kabiz.nl)

### Inleiding

In 2022 worden door de NVLKNF Algemene Ledenvergadering de criteria voor registratie in het Kwaliteitsregister Laboranten Klinische Neurofysiologie vastgesteld. Dit kwaliteitsregister stelt de professionaliteit van de beroepsbeoefenaars objectief en betrouwbaar vast, en biedt daarmee een helder inzicht in de kwaliteit en beroepsbeoefening van werkende laboranten klinische neurofysiologie.

Een werkgroep, bestaande uit laboranten klinische neurofysiologie heeft de kwaliteitscriteria 2017-2022 geëvalueerd en herzien.

De criteria zijn aangepast en op sommige punten verduidelijkt. Het aantal punten is gelijk gebleven.

Het kwaliteitsregistratiesysteem voor laboranten klinische neurofysiologie wordt uitgevoerd door KABIZ, die voor veel (para)medische beroepen een kwaliteitssysteem beheert.

Wij hopen dat met de herziene criteria 2022-2027 dit Kwaliteitsregister Laboranten Klinische Neurofysiologie nog scherper zal laten zien dat de laborant klinische neurofysiologie van nu een gediplomeerde professionele beroepskracht is, die kwaliteit levert en haar vakkennis en deskundigheid op peil houdt.

## **1. Registratie en Kwaliteitscriteria Laboranten Klinische Neurofysiologie 2022-2027**

### **1.1 Initiële registratie**

Alleen laboranten klinische neurofysiologie in het bezit van een erkend diploma<sup>1</sup> laborant klinische neurofysiologie kunnen zich direct in het Kwaliteitsregister Laborant klinische neurofysiologie laten inschrijven. Ook moeten zij de Beroepscode van de beroepsgroep onderschrijven.

Laboranten klinische neurofysiologie die een andere erkende opleiding<sup>2</sup> hebben gevolgd, waarbij een kortere periode praktijkervaring is opgedaan, kunnen zich inschrijven in het Kwaliteitsregister Laborant klinische neurofysiologie. Direct na het behalen van het diploma wordt de geregistreerde eerst Tijdelijk Kwaliteitsgeregistreerd in het Kwaliteitsregister tot er een periode van twee jaar praktijkervaring, na het behalen van het diploma, is opgedaan.

In de twee jaar moet minimaal 1920 uur zijn behaald. Deze berekening is gebaseerd op een gemiddelde van 24 uur per week in twee jaar, uitgaande van netto 40 werkbare weken per jaar:  $24 \times 2 \times 40 = 1920$  uur. Dit is netto, d.w.z. exclusief betaald vakantieverlof, erkende feestdagen, ziekteverzuim, kortdurend zorgverlof en buitengewoon verlof.

### **1.2 Herregistratie**

Herregistratie van ingeschreven laboranten klinische neurofysiologie vindt elke vijf jaar plaats en is alleen mogelijk indien geregistreerden in die vijf jaar aan de beschreven kwaliteitscriteria hebben voldaan.

---

<sup>1</sup> Op dit moment zijn de volgende opleidingen erkend om direct te worden toegelaten in het Kwaliteitsregister: Laboranten Klinische Neurofysiologie, die in het bezit zijn van een geldig diploma laborant EEG-B, EEG-C en diploma's laborant Klinische Neurofysiologie KNF en KNF-HBO uitgegeven door de Leidse Onderwijs Instellingen.

<sup>2</sup> De Stichting Raad Beroepsopleiding LKNF controleert of de betreffende opleiding voldoet aan de minimale eisen. Alleen de scholingsaanbieder kan een verzoek indienen voor erkenning bij de SRBLKNF. Op de website van KABIZ zullen de erkende opleidingen worden weergegeven.

## **1A. Werkervaring**

De laborant klinische neurofysiologie moet minimaal 3200 uur patiënt/cliënt gebonden werkzaamheden in vijf jaar hebben verricht, in minimaal 36 maanden.

Deze berekening is gebaseerd op een gemiddelde van 16 uur per week in vijf jaar, uitgaande van netto 40 werkbare weken per jaar =>  $16 \times 5 \times 40 = 3200$  uur. Dit is netto, d.w.z. exclusief betaald vakantieverlof, erkende feestdagen, ziekteverzuim, kortdurend zorgverlof en buitengewoon verlof.

## **1B. Deskundigheidsbevordering**

De laborant klinische neurofysiologie moet minimaal 90 punten deskundigheidsbevordering behaald hebben in vijf jaar waarvan:

- minimaal 50 punten zijn behaald uit het volgen van bij- en nascholing, waarvan minimaal 24 punten uit geaccrediteerde bij- en nascholing.
- minimaal 25 punten zijn behaald uit overige activiteiten
- 15 punten zijn vrij in te vullen, uit bij- en nascholing en/of overige activiteiten

## 2. Concretisering Werkervaring

Activiteit	<b>Werkervaring</b>
Definitie	Cliënt of patiënt gebonden werkzaamheden die beschreven zijn in het beroepscompetentieprofiel Laborant klinische neurofysiologie. Onder cliënt of patiënt gebonden zorg wordt verstaan: <ul style="list-style-type: none"><li>• direct: dit is de tijd die wordt besteed aan het feitelijk onderzoek en of de behandeling van de patiënten of cliënten</li><li>• indirect: de tijd die wordt besteed aan zaken als bijhouden van dossiers, uitvoeren kwaliteitscontroles, medicatieregistratie, contact en/ of overleg met andere zorgverleners of begeleiders van patiënten.</li></ul>
Wel	Werkzaamheden m.b.t. patiënt c.q. cliëntgerichte zorg beschreven in het beroepscompetentieprofiel Laborant klinische neurofysiologie.
Niet	Werkzaamheden als manager, docent, onderzoeker.
Bewijslast <sup>3</sup>	Arbeidsovereenkomst met functieomschrijving, jaaropgave, declaratieoverzichten, verklaring accountant met excel urenoverzicht (voor zzp'er)
Uren	Totaal 3200 uur in een periode van vijf jaar, behaald in minimaal 36 maanden.

---

<sup>3</sup> In principe wordt alleen een overzicht aangeleverd van het aantal gewerkte uren in de afgelopen vijf jaar bij de herregistratieaanvraag. De genoemde bewijslast kan opgevraagd worden indien de geregistreerde in de steekproef valt.

### 3. Concretisering deskundigheidsbevordering: Bij- en nascholing

Activiteit	<b>Bij- en nascholing</b>
Definitie	Het volgen van (geaccrediteerde) bij- en nascholing die bijdraagt aan het verhogen van de kwaliteit van de beroepsuitoefening
Wel	<p><u>Beroepsrelevante/ specialistisch relevante scholing</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Vakinhoudelijke criteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>De inhoud van scholing sluit aan bij de beroeps- en functieuitoefening, afgeleid van het Beroepscompetentieprofiel Laborant klinische neurofysiologie</li> <li>De scholing heeft een meerwaarde voor de beroepsbeoefenaar t.a.v.</li> <li>kennis, vaardigheden en/of attitude</li> <li>De scholing sluit aan bij recente ontwikkelingen in het vakgebied en in de gezondheidszorg</li> </ul> </li> <li>Scholing met betrekking tot intercollegiale toetsing <ul style="list-style-type: none"> <li>Scholing voor intervisiebegeleiders</li> </ul> </li> <li>Scholing met betrekking tot kwaliteitszorg <ul style="list-style-type: none"> <li>Opleiding/training tot visiteur</li> <li>Opleiding/training tot auditor</li> <li>Implementatie kwaliteitsinstrumenten</li> <li>Schrijven kwaliteitshandboek</li> <li>Projectmatig werken</li> </ul> </li> <li>Scholing met betrekking tot evidence based practice, onderzoeksmethoden en technieken</li> <li>Beroep gerelateerde scholing</li> </ol> <p><u>Voorbeelden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stagebegeleiding</li> <li>Gespreksvaardigheden</li> <li>Scholing beroep gerelateerde software-systemen (bijv. EPD)</li> </ul> <p><u>Vormen</u></p> <p>Congressen, symposia, klinische lessen, cursussen, lezingen, trainingen, studiedagen e.d.</p>
Niet	<p>Niet beroepsrelevante scholing</p> <p><u>Voorbeelden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Algemene computercursussen, zoals Word, Excel, Access, Outlook, Powerpoint</li> <li>Bedrijfshulpverlening (wel onderdelen zoals EHBO/reanimatie)</li> </ul>
Bewijslast	Certificaat of bewijs van deelname afgegeven door de organisator/docent voorzien van handtekening en zo mogelijk voorzien van accreditatiepunten
Punten	1 studiebelastinguur (SBU) = 1 punt
Accreditatie	Door de aanbieder van bij- en nascholingen aan te vragen bij KABIZ

Activiteit	<b>Toetsvragen NVLKNF en NVKNF</b>
Definitie	Periodiek bestaat de mogelijkheid de parate kennis te toetsen aan de hand van toetsen. De toetsen worden door de NVLKNF en de NVKNF samengesteld.
Bewijslast	De punten voor de kennistoets NVLKNF worden ingevoerd door de NVLKNF. Bewijs van deelname voor de Kennistoets NVKNF afgegeven door de NVKNF.
Punten	1 uur = 1 punt
Accreditatie	Kennistoets NVLKNF wordt accreditatie aangevraagd.

#### 4. Concretisering deskundigheidbevordering: Overige activiteiten

Activiteit	<b>Stagebegeleiding</b>
Definitie	Het begeleiden van stagiaires tijdens de beroepsvoorbereidende periode die voldoet aan de landelijke afspraken van de opleidingen en het begeleiden van stagiaires tijdens beroep gerelateerde stages van opleidingen met minimaal mbo-niveau 4
Wel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begeleiding van studenten vanaf mbo-niveau 4 en hoger tijdens beroep gerelateerde stages (co-assistenten, arts-assistenten tellen hierin mee, maar begeleiding van bijvoorbeeld helpenden (= lager niveau dan de laborant klinische neurofysiologie) niet</li> <li>• Begeleiding van herintreders</li> </ul>
Niet	Begeleiding van snuffelstages, oriëntatiestages
Bewijslast	Certificaat van de opleiding op naam van de stagebegeleider of compleet ingevulde en ondertekende "Verklaring stagebegeleiding" op naam van de werkbegeleider, ondertekend door de praktijkopleider van de instelling/ziekenhuis. Bij voorkeur direct na afloop van de stage op te laten stellen en te ondertekenen. Voor de werken-leren variant van de LKNF opleiding. Kan per schooljaar berekend worden door de afdeling hoeveel dagen er gemiddeld begeleiding gegeven is en kan het formulier werkbegeleiding voor LKNF en LA worden gebruikt
Punten	1 punt per vijf dagen stagebegeleiding

Activiteit	<b>Deelname aan intercollegiaal overleg / intervisie /toetsing</b>
Definitie	Op een methodische wijze werken aan verbetering van de kwaliteit van het eigen beroeps handelen.
Wel	<p>Intercollegiaal overleg is meer dan zomaar een overleg met collega's. Het is een verbetermethode bruikbaar bij het verbeteren van de kwaliteit van de dagelijkse beroepsuitoefening.</p> <p>Intercollegiale toetsing c.q. overleg voorbeelden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Casuïstiek bespreking</li> <li>• MDO</li> <li>• Intervisie ter verbetering van eigen handelen of processen in de praktijk.</li> </ul> <p><u>Toelichting:</u> Naast de hierboven genoemde erkende methodieken kan een teamoverleg of overleg werkgroep aanschaf apparatuur ook meetellen als voldaan wordt aan de onderstaande kwaliteitsnormen.</p> <p>Inhoudelijk teamoverleg (werkoverleg) volgens de volgende criteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het overleg is gericht op het verbeteren van het vakinhoudelijk handelen</li> <li>• De resultaten en afspraken worden vastgelegd in notulen.</li> <li>• Er vindt follow-up plaats van resultaten en gemaakt afspraken bij een volgend overleg</li> <li>• In de notulen komt de inbreng van de deelnemers duidelijk naar voren.</li> <li>• De namen van de deelnemers (voornaam én achternaam) zijn vermeld in de notulen of als bijlage opgenomen op de presentielijst</li> </ul>
Niet	Organisatorische zaken zoals overleg werkroosters, vakantie e.d. met betrekking tot de bijeenkomsten.
Bewijslast	Notulen en/of aanwezigheidslijst met vermelding van datum, tijdsduur en type overleg ondertekend door de coördinator/voorzitter
Punten	1 punt per uur

<b>Activiteit</b>	<b>Profileren beroepsgroep</b>
<b>Definitie</b>	Profileren van de beroepsgroep/bekendheid geven aan patiënten/cliënten, (potentiële) zorgverleners of beleidsmakers.
<b>Wel</b>	<p>Profileren van de beroepsgroep tijdens beroep gerelateerde beurzen op regionaal of landelijk niveau.</p> <p>Een bijdrage leveren aan een website of andere vorm van publicatie waarin het beroep wordt geprofileerd.</p> <p><u>Voorbeelden zijn o.a.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het deelnemen aan beroepenmarkt op middelbare school</li> <li>• Gastlessen geven aan de opleiding tot laborant klinische neurofysiologie over het beroep</li> <li>• Een presentatie houden voor een patiëntenvereniging of andere beroepsgroep over het beroep</li> <li>• Een bericht schrijven in een blad voor patiënten</li> </ul>
<b>Niet</b>	Promotie van de eigen organisatie Activiteiten in het kader van een (groeps)behandeling
<b>Bewijslast</b>	Bewijs van deelname, presentatie of product.
<b>Punten</b>	2 punten per activiteit met een maximum van 10 punten in 5 jaar

<b>Activiteit</b>	<b>Geven van scholing</b>
<b>Definitie</b>	Het geven van beroepsgerelateerde scholing op tenminste hbo-niveau
<b>Wel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop, cursus, (klinische) les</li> <li>• Scholing gegeven aan andere zorgverleners en laboranten klinische neurofysiologie in opleiding</li> </ul>
<b>Bewijslast</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewijs van opdrachtgever</li> <li>• Bewijs van docentschap bijvoorbeeld contract/overeenkomst</li> </ul>
<b>Punten</b>	1 uur uitvoeren = 2 uur werkbelasting = 2 punten Dezelfde scholing telt maximaal één keer per jaar mee

<b>Activiteit</b>	<b>Examineren</b>
<b>Definitie</b>	Beoordelen/afnemen van praktijktrainingen tijdens examens bij de opleiding tot laborant klinische neurofysiologie
<b>Wel</b>	<p>Het beoordelen/afnemen van praktijkexamens van de opleiding laborant klinische neurofysiologie</p> <p>Het beoordelen van de afstudeeropdracht behorende bij de opleiding laborant klinische neurofysiologie</p>
<b>Niet</b>	Examineren bij opleidingen voor andere beroepen
<b>Bewijslast</b>	Volledig ingevuld en door de opleiding ondertekend formulier Examens
<b>Punten</b>	1 punt per examen 10 punten per afstudeeropdracht

Activiteit	<b>Lidmaatschap beroepsvereniging</b>
Definitie	Door het lidmaatschap van de beroepsvereniging op de hoogte blijven van de ontwikkelingen op beroepsgebied en door het lezen van het vaktijdschrift en informatie op het besloten deel van de website
Bewijslast	De punten worden per 1-1-2022 ingevoerd door de NVLKNF
Punten	2 punten per jaar

	<b>Deelname aan commissies, werkgroepen, bestuur/besturen van en voor de beroepsvereniging NVLKNF</b>
Definitie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het stimuleren en faciliteren van alle aspecten van de beroepsontwikkeling</li> <li>2. Organisatie Laborantendag NVLKNF</li> <li>3. Samenstellen van de jaarlijkse kennistoets</li> <li>4. Webmaster LKNF website</li> </ol>
Wel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Als lid van het bestuur en/of commissie, werkgroep van de NVLKNF</li> <li>• Als vertegenwoordiger namens de NVLKNF zitting hebben in andere besturen, werkgroepen, commissies, netwerken etc.</li> <li>• Deelname aan Algemene Ledenvergadering</li> </ul>
Niet	Organisatorische activiteiten direct gekoppeld aan de vergadering Niet-structurele / ad hoc activiteiten of uitvoerende activiteiten
Bewijslast	Voor onderdelen 1 en 2 kan het lid van de NVLKNF zelf de activiteit toevoegen, de goedkeuring wordt uitgevoerd door de NVLKNF. Voor de ALV en onderdelen 3 en 4 worden de punten ingevoerd door de NVLKNF
Punten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 punten per bijeenkomst</li> <li>• Organisatie Laborantendag: 5 punten</li> <li>• Samenstellen Jaarlijkse NVLKNF kennistoets, het aantal punten wordt vastgesteld door de NLKNF op basis van de bijdrage met een maximum van 5 punten</li> <li>• Webmaster NLKNF website, het aantal punten wordt vastgesteld door de NLKNF op basis van de bijdrage met een maximum van 12 punten per jaar</li> </ul>



<b>Activiteit</b>	<b>Publiceren &amp; Presenteren</b>
Definitie	<p>Het verdiepen van de beroepsinhoudelijke kennis door middel van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het schrijven van een artikel, referaat of casereport ten behoeve van publicatie in (inter)nationaal vakblad</li> <li>• Het verzorgen van een presentatie tijdens een (inter)nationaal congres c.q. symposium, waarmee de eigen beroepsinhoudelijke kennis wordt verdiept</li> <li>• Het maken van een poster ten behoeve van presentatie op een (inter)nationaal congres c.q. symposium, waarmee de eigen beroepsinhoudelijke kennis wordt verdiept</li> </ul> <p>Betreffende product is vooraf getoetst door een vakinhoudelijke commissie of redactie aan de hand van het abstract van de presentatie, poster of het artikel.</p>
Wel	Artikel, referaat, casereport, lezing, poster
Punten	<p>15 punten per artikel c.q. lezing c.q. poster 5 punten per referaat c.q. casereport</p> <p>Let op: Punten worden naar rato verdeeld indien door meerdere personen is gepresenteerd of gepubliceerd.</p>
Bewijslast	Abstract beoordeeld en geaccepteerd door redactie / vakinhoudelijke commissie en het programma waarop de naam vermeld is of een kopie van het tijdschrift waarin het gepubliceerd is (in huisstijl van de organisatie of het tijdschrift).
Wel	Artikel, referaat, casereport, lezing, poster
Niet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boekrecensie, verslag congres of bijeenkomst</li> <li>• Het geven van scholing aan collega's of andere beroepsbeoefenaren (minimaal HBO). Bij de activiteit 'Geven van scholing' ligt het accent op het delen van de aanwezige beroepsinhoudelijke kennis van de geregistreerde. Bij 'Publiceren &amp; presenteren bij een symposium / congres' ligt de focus op het verdiepen van de aanwezige beroepsinhoudelijke kennis van de geregistreerde.</li> </ul>

<b>Activiteit</b>	<b>Kwaliteitszorg</b>
Definitie	<p>Kwaliteitszorg via de PDCA-cyclus (Plan, Do, Check, Act cyclus)</p> <p>Een bijdrage leveren aan het kwaliteitsbeleid van de instelling vastgelegd in officiële kwaliteitsdocumenten.</p>
Wel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een actieve bijdrage leveren aan het opstellen van kwaliteitsjaarverslag, kwaliteitsbeleidsplan, kwaliteitshandboek, procedures</li> <li>• Bijstellen in ontwikkelen van lokale protocollen. (Bij het bijstellen alleen de aangepaste delen meetellen)</li> <li>• Actieve bijdrage bij de aanschaf van nieuwe apparatuur voor het opstellen van nieuwe protocollen, procedures e.d.</li> </ul>
Niet	Feedback geven op concepten.
Bewijslast	Compleet ingevulde "Verklaring Kwaliteitszorg"
Punten	<p>1 punt voor een document van 1 of 2 pagina's 3 punten voor een document van 3 of 4 pagina's 5 punten voor een document van 5 tot en met 9 pagina's 10 punten voor een document van 10 pagina's of meer</p>

<b>Activiteit</b>	<b>Metten klantervaringen (patiënten en/of verwijzers)</b>
Definitie	Op een methodische wijze genereren van feedback van patiënten/cliënten of verwijzers via PDCA-cyclus.  Minimaal aantal respondenten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 bij een onderzoek onder patiënten/cliënten</li> <li>• 10 bij een onderzoek onder verwijzers</li> </ul>
Punten	10 punten voor het volledige onderzoek (inclusief voorstel, opzet, resultaat en rapport). Het is toegestaan om bij het meten van patiëntervaringen feedback te genereren en de PDCA cyclus te doorlopen bij meerdere doelgroepen. Gedacht kan worden aan volwassenen, adolescenten en kinderen. De geregistreerde ontvangt per doelgroep 10 punten bij een volledig doorlopen cyclus.  Bij het uitvoeren van een gezamenlijk onderzoek naar de ervaringen van klanten worden de 10 punten naar rato verdeeld.
Bewijslast	Rapportage met onderzoeksopzet, resultaat en verbetervoorstel.
Wel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijdragen aan het hele traject: voorbereiden onderzoek, uitvoeren, verbeteren</li> <li>• De methode is beschreven in de literatuur of aanbevolen door de beroepsvereniging</li> </ul> <p><u>Voorbeeld:</u> De geregistreerde zet ieder jaar een vragenlijst uit, analyseert de resultaten, stelt verbeterpunten op en legt het hele proces vast in een verslag. Per cyclus ontvangt de geregistreerde 10 punten</p>
Niet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alleen onderdelen van de cyclus zoals het implementeren van de resultaten</li> <li>• Invullen vragenlijst op verzoek van de zorgverzekeraar</li> </ul>

<b>Activiteit</b>	<b>Ontwikkeling van protocollen, standaarden en richtlijnen</b>
Definitie	Protocollen, standaarden en richtlijnen zijn documenten met evidence based aanbevelingen en adviezen ter ondersteuning van de dagelijkse praktijkvoering. Het protocol, standaard of richtlijn moet op landelijk of op regionaal niveau zijn ontwikkeld en getoetst.
Wel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het actualiseren van landelijk geldende protocollen, standaarden en richtlijnen</li> <li>• Het ontwikkelen van landelijk geldende protocollen, standaarden en richtlijnen.</li> </ul>
Niet	Deelname aan klankbordgroep of commissie Eenmalige feedback
Bewijslast	Protocol/standaard /richtlijn met notulen vergaderingen.
Punten	Actieve bijdrage ontwikkelen 20 punten Actieve bijdrage actualiseren 10 punten

<b>Activiteit</b>	<b>Visitatie/Audit</b>
Definitie	<u>Visitatie</u> is een vorm van onderzoek dat wordt uitgevoerd aan de hand van een door de beroepsvereniging erkende methodiek en vastgestelde kwaliteitsnormen. <u>Audit</u> is een beoordeling die wordt uitgevoerd aan de hand van vastgestelde kwaliteitscriteria/kwaliteitsnormen door een panel van getrainde auditoren.
Wel	Het als visiteur of auditor uitvoeren van visitatie of audit Deelnemen tijdens de visitatie door de NVN Het uitvoeren van een opleidingsvisitatie LKNF
Niet	Organisatie en coördinatie van de audit.
Bewijslast	Audit: Bewijs van deelname waaruit actieve bijdrage blijkt, bijvoorbeeld een verklaring van de werkgever
Punten	Visiteur/Auditor 8 punten per uitgevoerde visitatie/audit NVN visitatie: 2 punten per deelname Interne audit uitvoeren: 2 punten

<b>Activiteit</b>	<b>Ontwikkelen van scholing</b>
Definitie	Het ontwikkelen van beroepsgerelateerde scholing op tenminste hbo-niveau
Wel	Het ontwikkelen van een cursus of cursusmateriaal voor laboranten klinische neurofysiologie en andere zorgverleners met een onderwijskundige onderbouwing. Voorbeeld: Je bent betrokken bij het ontwikkelen van een e-learning module. Je schrijft voor de scholingsaanbieder hoe de module moet worden ingericht en motiveert de keuzes die je gemaakt hebt met onderwijskundige principes. Je schrijft de hele opzet van de module zoals leerdoelen, wat de inhoud moet zijn, aan welke competenties de module is gekoppeld, de opbouw, literatuurlijst. Het ontwerp van de module.
Niet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De doelgroep van de scholing heeft een opleiding lager dan hbo-niveau .</li> <li>• De voorbereiding voor het geven van scholing.</li> <li>• De organisatie van cursussen, symposia, studiedagen etc.</li> </ul>
Bewijslast	Studiemateriaal + didactische onderbouwing
Punten	1 studiebelastinguur (voor de student) ontwikkelen = 1 punt Dit betreft de contacturen en de zelfstudie-uren. Heb je met meerdere personen lesmateriaal ontwikkeld dan is het belangrijk aan te geven wat precies jouw bijdrage was bij het ontwikkelen.

<b>Activiteit</b>	<b>Boek c.q lessen schrijven</b>
Definitie	Vakinhoudelijk boek of hoofdstuk c.q LOI-les met een relatie tot het beroepsprofiel.
Punten	15 punten per hoofdstuk c.q les Heeft een hoofdstuk meerdere auteurs dan worden de punten naar rato verdeeld 5 punten bij herziening hoofdstuk c.q. LOI-les
Bewijslast	ISBN nummer of bewijs opdrachtgever (les)
Wel	Doelgroepen: eigen beroep, andere disciplines, studenten
Niet	Voorlichtingsfolder, boeken voor patiënten etc.

<b>Activiteit</b>	<b>Participatie binnen een wetenschappelijk fundamenteel of toegepast onderzoek gerelateerd aan de beroepsgroep</b>
Definitie	Participeren in wetenschappelijk onderzoek dat gerelateerd is aan de beroepsgroep als: 1. Onderzoeker 2. Leverancier patiëntendata volgens diagnostisch onderzoeks- en of behandelprotocol 3. Leverancier van data voor een landelijke databank gerelateerd aan de beroepsgroep 4. Deelnemer klankbordcommissie, begeleidingscommissie, stuurgroep
Punten	Bij 1. 100 punten Bij 2. 10 punten per onderzoek patiëntenpopulatie Bij 3. 10 punten bij het aanleveren van data voor een landelijke aan het beroep gerelateerde databank Bij 4. per bijeenkomst 2 punten
Bewijslast	Onderzoeksrapport: 1. Als (mede)onderzoeker genoemd; 2. Voorkomen op de lijst van medewerkers of certificaat onderzoeksinstelling getekend door onderzoekcoördinator; 3. Certificaat uitgegeven door de beroepsgroep 4. Presentielijst en notulen
Wel	Wetenschappelijk of toegepast onderzoek dat leidt tot onderzoeksrapport  <u>Voorbeeld:</u> Ten behoeve van een wetenschappelijk of toegepast onderzoek vult de paramedicus over iedere patiënt die een bepaalde behandeling ondergaat een vragenlijst in die gebruikt wordt bij het wetenschappelijk of toegepast onderzoek. Voor het aanleveren van de patiënten data gedurende de looptijd van het onderzoek krijgt de laborant klinische neurofysiologie in totaal 10 punten.
Niet	Het invullen van een enquête

<b>Activiteit</b>	<b>‘Leren door werken’</b>
Definitie	Het bevorderen van de eigen deskundigheid c.q. het verbeteren van het beroepsmatig handelen door te leren tijdens het werken met behulp van een vooraf opgesteld en onderbouwd individueel ontwikkelingsplan. Centraal bij deze activiteit staat het beroepsmatig handelen, de kern van de beroepsuitoefening. Het gaat om bewust leren tijdens het werk. ‘Leren door werken’ kan zowel op de eigen werkplek als buiten de eigen werkplek plaatsvinden. Bij ‘Leren door werken’ dient altijd sprake te zijn van een begeleider, bijvoorbeeld een collega of coach. De begeleider dient geregistreerd te staan in het Kwaliteitsregister Paramedici of is geregistreerd volgens de normen van de beroepsgroep. Voor deze activiteit geldt een minimum van 400 uur. De uren besteed aan ‘Leren door werken’ tellen bovenop de eis van de minimaal 3200 uur werkervaring in 5 jaar. Dit betekent dat deze activiteit alleen kan worden gebruikt als de geregistreerde gedurende de periode van vijf jaar meer dan gemiddeld 16 uur per week werkt.

Punten	<p>400 uur middels 'Leren door werken' levert 10 punten op, met een maximum van 50 punten per 5 jaar</p> <p><u>Voorbeeld berekening aantal punten:</u></p> <p>De geregistreerde werkt 36 uur per week. Het aantal uren werkervaring in vijf jaar is: <math>40</math> (= aantal werkbare weken per jaar) <math>\times</math> <math>5</math> (= registratieperiode van 5 jaar) <math>\times</math> <math>36</math> (= aantal uur per week) = totaal 7200 uur werkervaring. Voor de eis werkervaring heeft de geregistreerde 3200 uur nodig. De overige uren <math>7200 - 3200 = 4000</math> uur mogen worden gebruikt voor de activiteit 'Leren van werken'. Over een periode van vijf jaar is dit: <math>(4000:400) \times 10</math> (10 punten per 400 uur) = 100 punten. Omdat er een maximum gesteld is kan de geregistreerde 50 punten opvoeren in zijn digitaal portfolio.</p>
Bewijslast	<p>Als bewijs dient aangeleverd te worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een reflectieverslag <u>en</u></li> <li>• Een onderbouwd en goedgekeurd individueel ontwikkelplan <u>en</u></li> <li>• Evaluatieverslag <u>en</u></li> <li>• Een arbeidsovereenkomst <u>of</u> verrichtingenregistratie.</li> </ul> <p>Een goedgekeurd individueel ontwikkelplan betekent dat het plan door de begeleider is beoordeeld en goedgekeurd. In het ontwikkelplan zijn de begeleidingsafspraken en de wijze van toetsen opgenomen.</p> <p>Een evaluatieverslag is een verslag waarin wordt aangegeven in hoeverre de gewenste opbrengst en doelen uit het ontwikkelplan zijn bereikt. Zowel het ontwikkelingsplan als het evaluatieverslag worden ondertekend door de begeleider.</p>
Wel	<p>De uitvoer van een individueel ontwikkelingsplan gedurende minimaal 400 uur</p> <p><u>Voorbeeld:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De geregistreerde wil zich specialiseren binnen zijn vakgebied. Samen met een reeds gespecialiseerde collega stelt de geregistreerde vast wat dit voor hem betekent en op welke specifieke gebieden verdere ontwikkeling noodzakelijk is. Dit legt de geregistreerde vast in een reflectieverslag. De geregistreerde stelt daarna een individueel ontwikkelplan op waarin die aspecten centraal staan. In het plan worden activiteiten opgenomen waarin bewust leren tijdens het werken centraal staat, zoals meekijken met collega's bij specialistische handelingen, samen behandelen en feedback krijgen.</li> <li>• De geregistreerde, al langer werkzaam in een eigen praktijk, wil zijn patiënten gaan behandelen conform de laatste ontwikkelingen en richtlijnen. Omdat de geregistreerde een solopraktijk heeft, wordt aan een collega van het regio-overleg gevraagd hem te begeleiden. Deze collega heeft ervaring met het werken volgens de recente richtlijn. Er worden afspraken gemaakt en vastgelegd. In het begeleidingstraject is onder andere opgenomen dat de geregistreerde in de praktijk van de collega enkele patiënten zal behandelen. Afsproken wordt dat de collega daarbij meekijkt. Door de behandelingen na te bespreken leert de geregistreerde bewust van het werken en is in staat zijn handelwijze te verbeteren.</li> </ul>
Niet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een plan voor deskundigheidsbevordering voor de afdeling</li> <li>• Rapportage met aanbevelingen op afdelings- of praktijkniveau</li> </ul>
Accreditatie	Niet van toepassing
Format	Format ontwikkelplan en evaluatieverslag beschikbaar in digitaal portfolio